

# Prefazione all'edizione italiana

La seconda edizione italiana di *Psicologia dello sviluppo* di Patrick Leman, Andy Bremner, Ross D. Parke e Mary Gauvain, basata sulla seconda edizione inglese pubblicata nel 2019, si propone di offrire un manuale di psicologia dello sviluppo all'interno del quale il lettore possa trovare non solo le informazioni di natura teorica necessarie a promuovere una conoscenza di base delle principali aree dello sviluppo psicologico ma, in particolare, anche i contenuti utili a far sì che tali conoscenze siano spendibili in ambito operativo-applicativo.

Non è facile giustificare la pubblicazione di un nuovo manuale di psicologia dello sviluppo, ma ci sembrava mancasse nel panorama attuale un testo che offrisse risposte ad alcuni dei principali quesiti che le figure educative in genere si trovano a fronteggiare quando iniziano il percorso di comprensione e intervento nelle diverse fasi dello sviluppo della persona. A tale scopo si è scelto di privilegiare uno stile semplice, fruibile anche da parte di chi si affaccia per la prima volta a queste tematiche.

Il manuale è rivolto agli studenti e alle studentesse dei corsi di studio che prevedano nel curriculum di studi un insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, così come a tutti coloro che lavorano in ambito formativo ed educativo, oltre che ai genitori.

L'opera è organizzata per periodi di sviluppo, così da fornire un quadro di come evolviamo dal punto di vista psicologico; sono inoltre compresi un approfondimento sulla psicologia del ciclo di vita e sullo sviluppo atipico. Ciascun capitolo descrive in dettaglio un macro-tema e la letteratura associata, evidenziandone allo stesso tempo le questioni centrali e le problematiche emergenti.

Questa seconda edizione ha mirato ad arricchire le ricerche e gli esempi riportati nel testo originale e nella prima edizione italiana con studi recenti italiani e internazionali. Come Curatori abbiamo operato, inoltre, alcuni aggiustamenti e integrazioni al testo precedente. Sono presenti, per esempio, approfondimenti sulla lettura condivisa di libri di figure, sui disturbi specifici dell'apprendimento, sulla competenza emotiva e la mind-mindedness genitoriale, così come sulla variabilità di genere. Inoltre, in modo coerente con l'idea di fornire anche un risvolto operativo al testo, il capitolo che presenta le prin-

cipali metodologie della ricerca utilizzate dagli psicologi e dalle psicologhe dello sviluppo è stato integrato con un approfondimento sulle tecniche di osservazione nei contesti educativi. Siamo infatti consapevoli che l'osservazione, in quanto metodo che permette di descrivere il comportamento e, entro certi limiti, di informare rispetto a fattori di attuazione e di cambiamento, trova nei contesti educativi il suo terreno ideale di esplicitazione.

Allo scopo di favorire in chi legge riflessioni e collegamenti tra i contenuti teorici e i possibili risvolti applicativi, sono stati inseriti box di approfondimento riguardanti le principali aree dello sviluppo psicologico. Ciascun box è costituito da una breve premessa teorica e, quando possibile, da una descrizione di strategie utili a supportare le bambine e i bambini nei loro processi di crescita, nei diversi ambiti dello sviluppo: affettivo, cognitivo e sociale. Tra questi: il ruolo dell'adulto nel favorire lo sviluppo dell'autoregolazione e del linguaggio; come rapportarsi a un bambino che presenta balbuzie; come sostenere i bambini nel riconoscimento e nella gestione della rabbia; la promozione dell'alleanza educatore-genitore durante la fase di inserimento al nido d'infanzia; l'elaborazione del lutto in età evolutiva; il cyberbullismo; le strategie di riduzione del pregiudizio. I box non hanno certo la pretesa di offrire un quadro esaustivo dei temi in oggetto; piuttosto, si pongono come obiettivo quello di offrire alcune conoscenze di base riguardanti temi solitamente non trattati nei manuali di psicologia dello sviluppo, insieme ad alcuni suggerimenti di tipo pratico.

Al testo sono infine affiancati un sito web dedicato con risorse per docenti e studenti e Connect, la piattaforma digitale per la didattica di McGraw Hill con diverse funzioni come l'assessment, la correzione automatica dei test e un sistema di reportistica avanzato. Abbiamo tradotto e adattato alla realtà italiana, con la stessa cura proposta per il manuale, più di 450 esercizi con autocorrezione disponibili per chiunque acquisti il volume. La test bank, organizzata nei capitoli del volume e dedicata agli argomenti principali di ciascuno di questi, offre uno strumento aggiuntivo particolarmente utile per la didattica e per lo studio, con la possibilità di svolgere test applicativi sia in aula sia nella modalità *homework* e permette allo studente e al docente di tenere monitorato il livello di apprendimento e di comprensione della materia.

Francesco Sulla  
Laura Traverso  
Annalisa Versari